

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**Б2.О.02.02(П) Производственная практика (Педагогическая практика)**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование  
(профиль) Экономика, Обществознание

Объем трудоемкости: 3

**Цель практики:**

Цель освоения Производственной практики (Педагогическая практика) – способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса организации оздоровительно-досуговой деятельности детей; расширение профессиональной компетентности будущих преподавателей, развитие у студентов способности организации позитивно направленного педагогического взаимодействия, формирование умений проектировать, реализовывать учебно-воспитательный процесс.

**Задачи практики:**

Прохождение Производственной практики (Педагогическая практика) направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и обществознанию; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

**В соответствии с этим ставятся следующие задачи практики:**

1. Организация воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Использование возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

5. Разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение

экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

6. Углубление знаний и навыков по методике преподавания.

7. Овладение активными формами и методами учебной и воспитательной работы.

## **2 Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственной практики (Педагогическая практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2. Проводится на 5 курсе, 2025/2026 уч. год, осенний семестр. Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы экономики», «Социология», «Методика обучения экономике», «Методика обучения обществознанию», «Педагогика», «Психология», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

### **Освоение практики**

Производственной практики (Педагогическая практика) необходимо для прохождения преддипломной практики.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии учителя.

### **Требования к уровню освоения практики:**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и обществознанию; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

### **Основные разделы практики:**

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Экспериментальный (производственный) этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет с оценкой

Автор Махненко С.И. доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий